




الاسم:

الصف: خامس

20

اختبار الوحدة التاسعة- الجزء الثاني

الدرجة (3)	السؤال رقم (1)								
<p>لدى فاطمة 8 أكواب من دقيق الذرة. كم دزينة من كعك الذرة يمكنها أن تصنع؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>وصف دقيق الذرة</th><th>الكمية اللازمة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>خبز الذرة</td><td>$\frac{3}{4}$ الكوب لكل رغيف</td></tr> <tr> <td>كعك الذرة</td><td>$\frac{1}{2}$ الكوب لكل دزينة</td></tr> <tr> <td>البسكويت الهش</td><td>$\frac{5}{8}$ الكوب لكل دزينة</td></tr> </tbody> </table>		وصف دقيق الذرة	الكمية اللازمة	خبز الذرة	$\frac{3}{4}$ الكوب لكل رغيف	كعك الذرة	$\frac{1}{2}$ الكوب لكل دزينة	البسكويت الهش	$\frac{5}{8}$ الكوب لكل دزينة
وصف دقيق الذرة	الكمية اللازمة								
خبز الذرة	$\frac{3}{4}$ الكوب لكل رغيف								
كعك الذرة	$\frac{1}{2}$ الكوب لكل دزينة								
البسكويت الهش	$\frac{5}{8}$ الكوب لكل دزينة								
A	4 دزينات								
B	6 دزينات								
C	16 دزينة								
D	32 دزينة								

الدرجة (3)	السؤال رقم (2)
<p>(مستعملا النموذج ادناه) ما ناتج $5 \div \frac{1}{6}$ ؟</p> 	
A	5
B	11
C	15
D	30



السؤال رقم (3)	الدرجة (3)
<p>لدى سميرة $\frac{1}{3}$ علبة طحين. استعملت منها كميات متساوية لصنع 3 صوان من الكعك. ما الكسر الذي يمثل كمية الطحين من الكمية الكلية التي استعملتها سميرة لصنع صينية كعك واحدة؟</p> <p>A $\frac{1}{9}$</p> <p>B $\frac{1}{6}$</p> <p>C $\frac{1}{2}$</p> <p>D $\frac{2}{3}$</p>	

السؤال رقم (4)	الدرجة (3)
<p>تقاسم صديقان بالتساوي $\frac{1}{4}$ فطيرة. ما الكسر الذي يمثل الجزء الذي حصل عليه كل من الأصدقاء من الفطيرة كلها</p> <p>A $\frac{1}{2}$</p> <p>B $\frac{1}{4}$</p> <p>C $\frac{1}{8}$</p> <p>D $\frac{1}{16}$</p>	



السؤال رقم (5)	الدرجة (8)
<p>(A) أوجد ناتج القسمة.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $4 \div \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$ </div> <div style="text-align: center;"> $5 \div \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$ </div> </div> <p>(B) أوجد ناتج القسمة</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{1}{4} \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{1}{2} \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ </div> </div> <p>(C) تريد نور ان توزع $\frac{1}{2}$ لتر من عصير المانجو بالتساوي على 3 من صديقاتها. ما الكسر الذي يمثل كمية العصير التي حصلت عليها كل واحدة من صديقاتها من الكمية الكلية؟</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">وضّح عملك هنا</p> <p>(D) تصنع منى وسادات وتحتاج الى $\frac{1}{5}$ متر من القماش لكل منها. إذا كان لديها 6 أمتار من القماش، فكم وسادة يمكنها أن تصنع ؟ استعمل خط الأعداد.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">وضّح عملك هنا</p>	

